

F2B - Distillation des spiritueux et valorisation des effluents

PUBLIC CONCERNÉ: Cette formation s'adresse aux professionnels qui gèrent directement ou non une unité de distillation. Elle est principalement orientée autour de la distillation charentaise et la distillation en colonne type vodka.

PRÉ REQUIS: Une connaissance pratique de la distillation est souhaitable.

OBJECTIF: En mettant en corrélation l'approche théorique et la démonstration pratique du fonctionnement de la distillation, cette formation offre aux stagiaires une mise à plat complète de ce process, ce qui leur permet ensuite de mieux le maîtriser et d'en réduire la part d'empirisme et d'intuitif.

PROGRAMME

Les différentes matières premières

- Leur préparation et fermentation
- Influences sur la distillation

La distillation

- Caractérisation des solutions alcooliques
- Distillation discontinue simple et application au cognac, calvados et autres
- Distillation continue multi-étagée et application au rhum, calvados, armagnac
- Distillation discontinue multi-étagée et application aux eaux-de-vie de fruits, de marcs

Les process de distillation

- Analyse des process de distillation : Cognac, Armagnac, Whisky et Colonne
- Qualités et défauts : explication des défauts et imperfections
- Point sur la réglementation du traitement des effluents
- La diminution des volumes de rejets par évaporation, des consommations énergétiques
- La méthanisation des vinasses et la production de vapeur par chaufferie biomasse

Dépollution des vinasses et production de vapeur par chaufferie biomasse

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Exposés, échanges et dégustations ciblées.

Sanction: évaluation des acquis et attestation de fin de formation

5/15 participants

DURÉE: 4 jours/28 heures

DATE et LIEU: 3 sessions par an au CIDS

HORAIRES: 9H-17H30

Avis des stagiaires:

« Formation très accessible pour les non-initiés malgré le caractère scientifique »

A.L. – Responsable distillation

« A réussi à faire passer des pratiques scientifiques avec simplicité »

S.Q. – Gérant